



# Tiller videregående skole





# Tiller videregående skole

Nasjonal opplæringskonferanse

Gode tiltak for å øke gjennomføring

Eksempler fra Tiller videregående skole



# Tiller videregående skole

## Utfordringer

For høyt antall sluttere → Redusere omvalg

Høyere gjennomføringsgrad og bestått → Redusere antall IV og 1



# Tiller videregående skole

Dette har ført til følgende

Mål:

- **Redusere frafall, omvalg og sikre økt gjennomføring**
- Bedre motivasjon og læringsmiljø
- Bedre kommunikasjon/relasjoner lærer/elev og foresatte
- Sikre tilrettelagt opplæring og særskilttilrettelagt opplæring i samsvar med opplæringsloven §§1-3 og 5.11
- Sikre elevmedvirkning (forskrift til opplæringslova)
- Sikre en kompetent vurdering i samsvar med læreplanmål og forskriftens bestemmelser (forskrift til opplæringsloven)



# Tiller videregående skole

Gjennomføring av prosjekt konsekvens pedagogikk er et av flere tiltak for å bedre motivasjon, læringsmiljø og dialogen mellom elev og lærer.

Etter to år viste Elevundersøkelsen at elevene opplevde en klar forbedring av læringsmiljøet,



# Tiller videregående skole

## **Konsekvenspedagogikk:**

Konsekvenspedagogikk er en pedagogisk teori med fokus på at elever lærer og utvikler seg i samhandling med hverandre.

Utgangspunktet er at som ellers i samfunnet, så får alle handlinger konsekvenser både for den som handler og for menneskene rundt.

Konsekvenspedagogikk er forankret i ideen om at et hvert individ er ansvarlig for egne handlinger. Konsekvenspedagogikken har som utgangspunkt at et hvert menneske har frihet til å velge, og til å endre egne handlinger, og dermed de konsekvenser disse valg medfører



# Tiller videregående skole

Sosial interaksjon – Forventninger til eleven:

Skolen har fokus på at elevene skal ha en god oppførsel,  
At eleven gjennom god oppførsel vil kunne komme i god dialog  
med lærere og medelever.

Det forventes at elevene fungerer sosialt godt i gruppearbeid, i  
diskusjoner i timer, og i samtaler med medelever og lærere.

Samarbeidsdyktighet er viktig,

Delaktighet i å skape et godt arbeidsmiljø i gruppa

Kunne ta imot instruksjoner fra dine medarbeidere (lærer og  
elever).



# Tiller videregående skole

## **Individuelt perspektiv:**

Lærer vil i samtale med eleven kartlegge elevens motivasjon for faget, hva elevens mål med faget er, og hvilke valg eleven har tenkt å ta for å nå disse målene.

## **Handlingens betydning:**

Læreren har fokus på hva du som elev utfører gjennom handlinger/atferd.

Dette betyr at læreren skal kartlegge elevens oppførsel og faglige arbeid, hva eleven investerer over en periode, og snakke med eleven ut fra denne observasjonen

Samtale rundt konsekvensene elevens handling/valg, og hva det kan føre til.



# Tiller videregående skole

## **Konsekvenser og straff:**

Det viktig at eleven, før eleven tar sine valg, er klar over de konsekvenser disse valgene kan føre til.

Valgene er bevisste og lærerne legger til grunn at eleven er klar over konsekvensene. Reaksjonen er derfor en kjent konsekvens og ikke en straff

Konsekvensene skal være en logisk følge av det valget eleven har tatt. Forventet og forutsigbart.



# Tiller videregående skole

I konsekvenspedagogikken, hvor handlinger og deres konsekvenser utgjør et så viktig grunnlag for sosial læring:

Er det for lærerne viktig å ta tak i hva eleven egentlig foretar seg, altså beskrive elevens valg mest mulig objektivt.

Lærerens holdninger, fordommer eller eventuelt dårlige dag, skal ikke være med å styre konsekvenser eleven får på aktuelle valg eleven foretar seg.

**NB** Det er viktig at alle lærer handler på samme måte og at de ukentlig diskuterer hva som er skjedd siste uke



# Tiller videregående skole

Gutta fra byggfag

