

ndla – suksess eller fiasko?



ndla

Nasjonal digital læringsarena
Norwegian digital learning arena

Marit Schønberg
Fylkesutdanningssjef Nord-Trøndelag fylkeskommune
og styreleder NDLA

Øivind Høines
Prosjektleder NDLA



NDLA – en kort generell orientering

Suksess – hva er det?

Guidet tur og dialog



Historie

Soria Moria 1

Gratisprinsippet

Gratis for eleven - over 3 år

Ansvar overføres fylkeskommunen



Historie

KD Utlyste 50 millioner kroner

- ***Å øke tilgang til og bruk av digitale læremidler i videregående opplæring.***
- ***Utvikle videregående skolars og skoleeiers kompetanse som utvikler og/eller bestiller av digitale læremidler.***
- ***Øke volum og mangfold av digitale læremidler rettet mot videregående opplæring.***

Opplæringsloven § 3-1

- Fylkeskommunen har ansvaret for å halde elevane med nødvendige trykte og digitale læremiddel og digitalt utstyr

Nasjonalt digitalt læringsarena

- Eid av fylkeskommunene
 - Alle fylkeskommuner utenom Oslo er med
- Arena for frie digitale læremidler
 - Tilgjengelig for alle – FKs "gave" til folket, livslang læring, allmennheten fri tilgang



Kongstanke

- Gode, åpne digitale læremidler
- Elever og lærere i aktivt og deltakende læringsarbeid
- Tilrettelagt opplæring
- Praksisnær opplæring

NDLA - et ambisiøst initiativ

- Unikt i norsk, og internasjonal sammenheng
 - Skolenes eget prosjekt
 - Åpent og demokratiserende
 - Direkte innvirking på læremidler
 - Innkjøp
 - Produksjon
 - Presentasjon
 - OECD, et spennende initiativ

Suksess – Hva er det for NDLA?

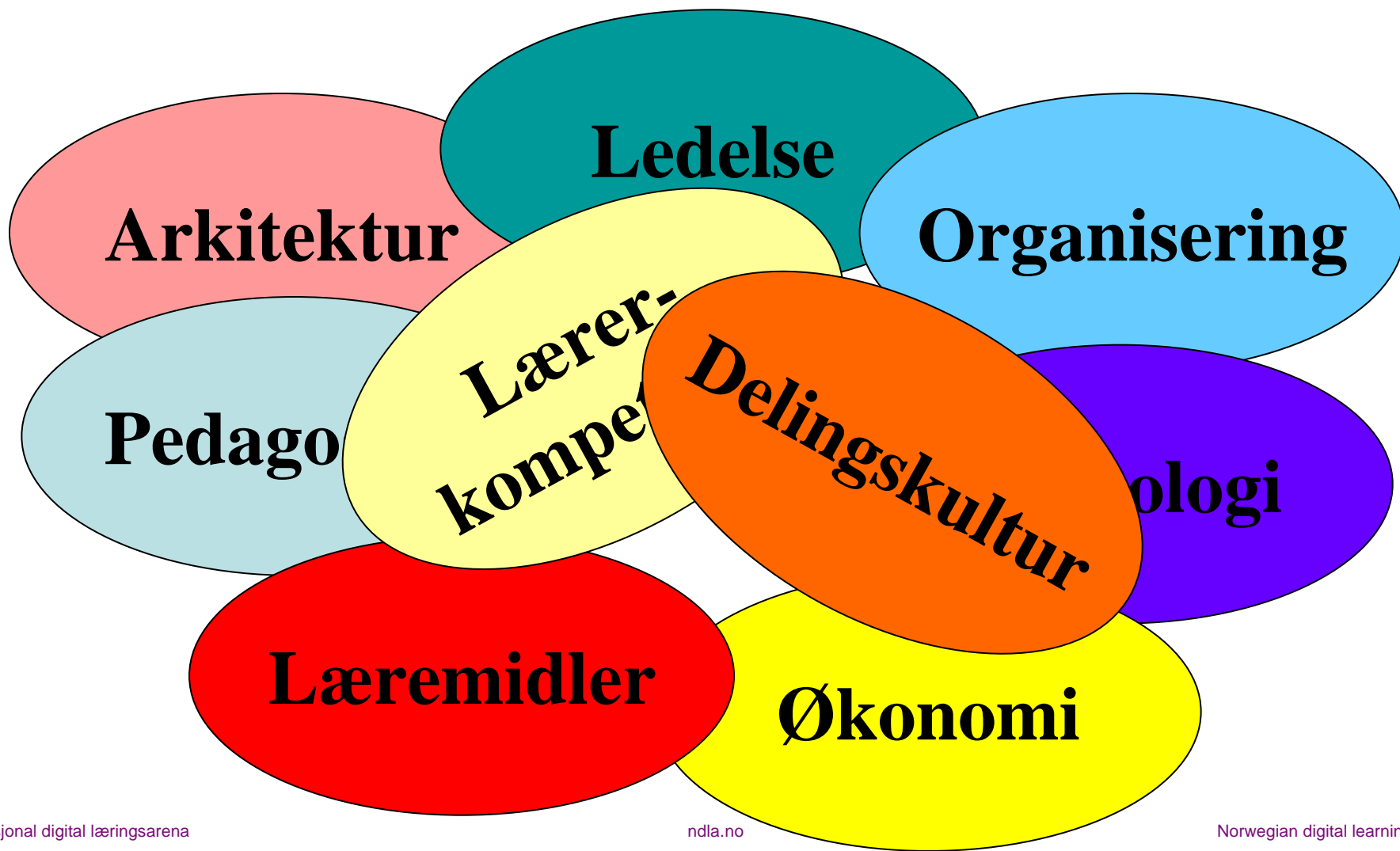
- Oppfylle tilsagnskriteriene ?
- Ha mange brukere på sidene?
- Gjøre elever og lærere fornøyd ?
- Gjøre forlagene fornøyd?
- Gjøre eiere fornøyd?
- Positiv omtale i media?
- Læringsutbytte!



Myter om NDLA?

- Top down
- Sparetiltak
- Lærernes valgfrihet er truet
- Mangfoldet forsvinner!
- Metodefriheten er truet!
- Bøkene forsvinner!
- Kvalitetssikringen er dårlig

Tingene henger i hop



Analoge strukturer i skolen



– Vi tvinges til å kutte lærebøker

Fylkeskommunen har satt av så lite penger til bøker i 2011 at lærere og tillitsvalgte mener de blir tvunget til å velge lærebøker på nett.

HEIDI TORILDSON RYSTE
heid.ryste@bt.no

Hordaland fylkeskommune har satt av 500 kroner pr. elev til lærebøker. Beløpet skal også dekke administrasjon av utlansordningen av bøker ved de videregående skolene.

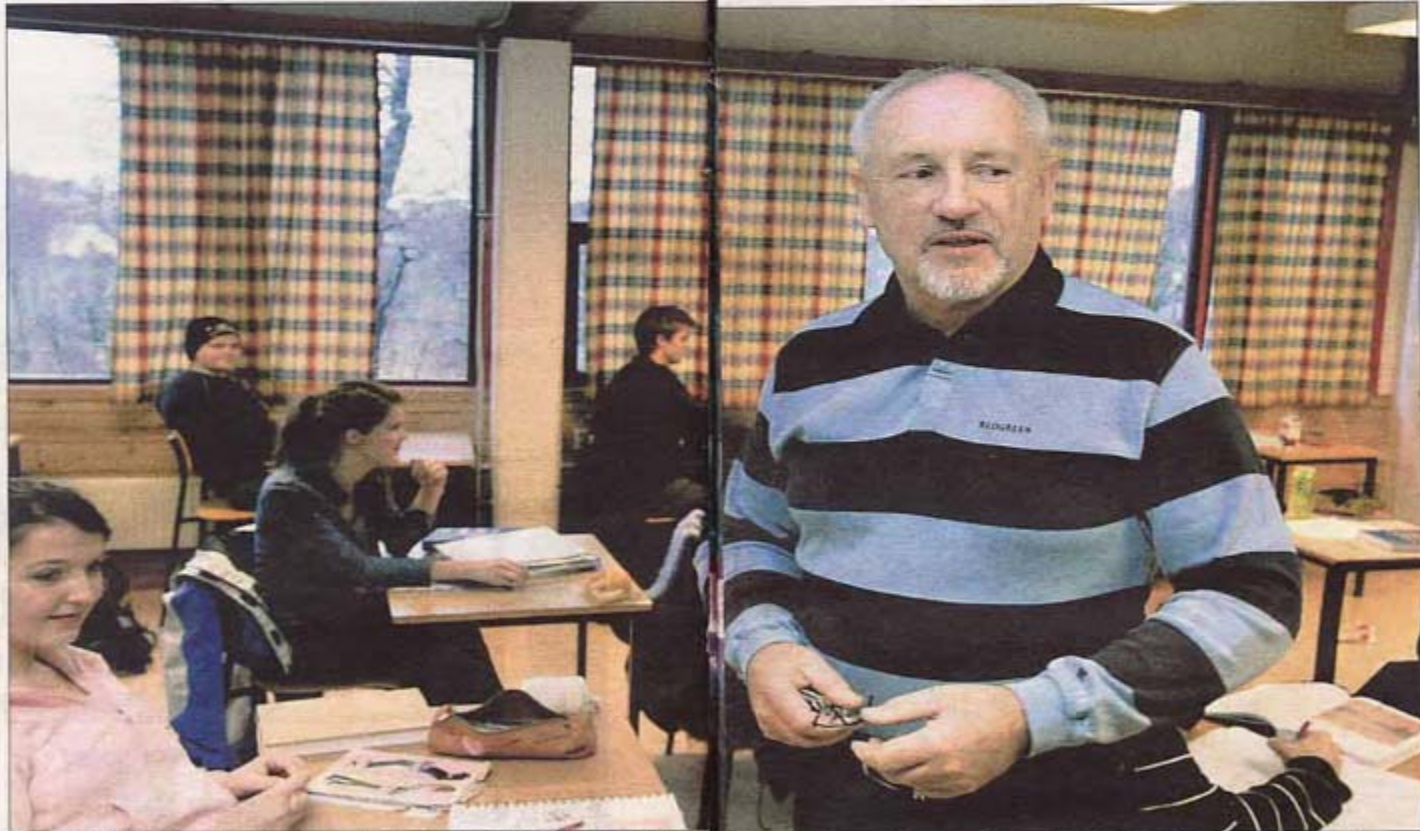
– Man vil strupe helt igjen for bokinnkjøp. Summen er knapt nok til én bok pr. elev, og det blir ikke noe rom for fornying. Skolene tvinges dermed over til å bruke Nasjonal digital læringsarena (NDLA), sier fylkesleder for Norsk Lektorlag i Hordaland, Svein Einar Bolstad.

– Trussel mot valgfriheten

Bruken av digitale læremidler istedenfor papirbøker har vært omdiskutert. Flere skoler har gått tilbake til lærebøkene. Søndag skrev BT om Hafstad videregående skoler, som nå kjøper inn bøker igjen. Både elever og lærere ønsket papirboken tilbake, blant annet fordi det var vanskelig å lese store mengder tekst på skjerm.

Bolstad er ikke den eneste som reagerer på summen. Utdanningsforbundet ved Fylingsdalen videregående skole tok opp saken tidligere denne uken.

– Der var alle enstemmig kri-



SLUTT FOR BØKER: Markedet for lærebøker vil bli borte når skolene ikke får nok penger til å kjøpe

inn nye bøker, mener fylkesleder for Norsk Lektorlag i Hordaland, Svein Einar Bolstad.

ARKIVFOTO: RUNE NELSEN

fakta
NDLA

Nasjonal Digital Læringsarena

medlemmer som er fortvilet på egne og elevenes vegne.

– De svakeste elevene taper

Inn att med læreboka

Vidaregåande skular som satsa på digitale læreverk, går tilbake til læreboka. Årsaka er misnøgde elevar og lærerar.



DIGITALT TRØBBEL: Med heile læreboka på pc får elevane på Hafstad vidaregåande skule ulikt skoletilbod. Medan Ingrid Risnes (f.v.), Tore Storehaug, Kristoffer Gryte og Marina Gjøringsbø kan jobbe med heimeleksene på internett, må Benedikte Kalland (t.h.) jobbe med nettbaserte lærebøker utan nettilgang. ARKIVFOTO: VEGARD FIMLAND (Foto)

Gode erfaringar med bokfri skule

KNARVIK: – Då me i juni i fjor fekk beskjed om at me frå hausten skulle undervisa utan lærebøker, var me veldig skeptiske, men no har me endra meining.



Av Linn Alnæs
fagartikk

Jan Louis Nagel og Jon Sandnes underviser i engelsk på Knarvik vidaregåande skule. For sommaren i fjor fekk dei beskjed frå rektor at frå hausten er skule dei undervisa utan vanleg lærebok. Alle læreriddele skulle vera digitale.

– Eg var meir enn skeptisk og såg dette som ei spærtiltale, men det egde ei. Men erfaringane fram til no har gjort at eg har vorte meir opptatt til



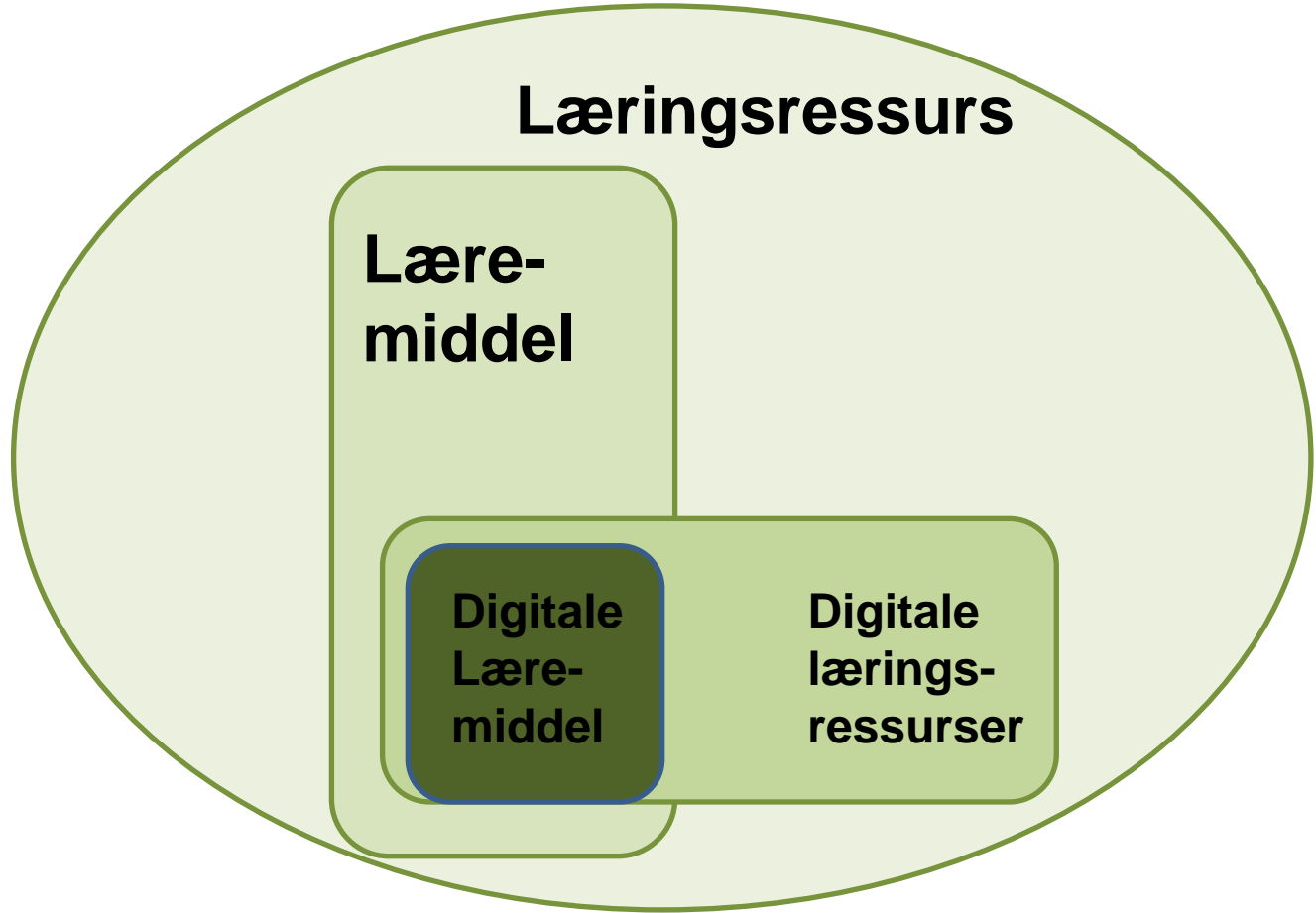
Læremiddel eller læringsressurs?





Begrepskart for læringsressurs og læremiddel

Figuren er lånt med tilatelse
av Jan Hylén
- METAMATRIX



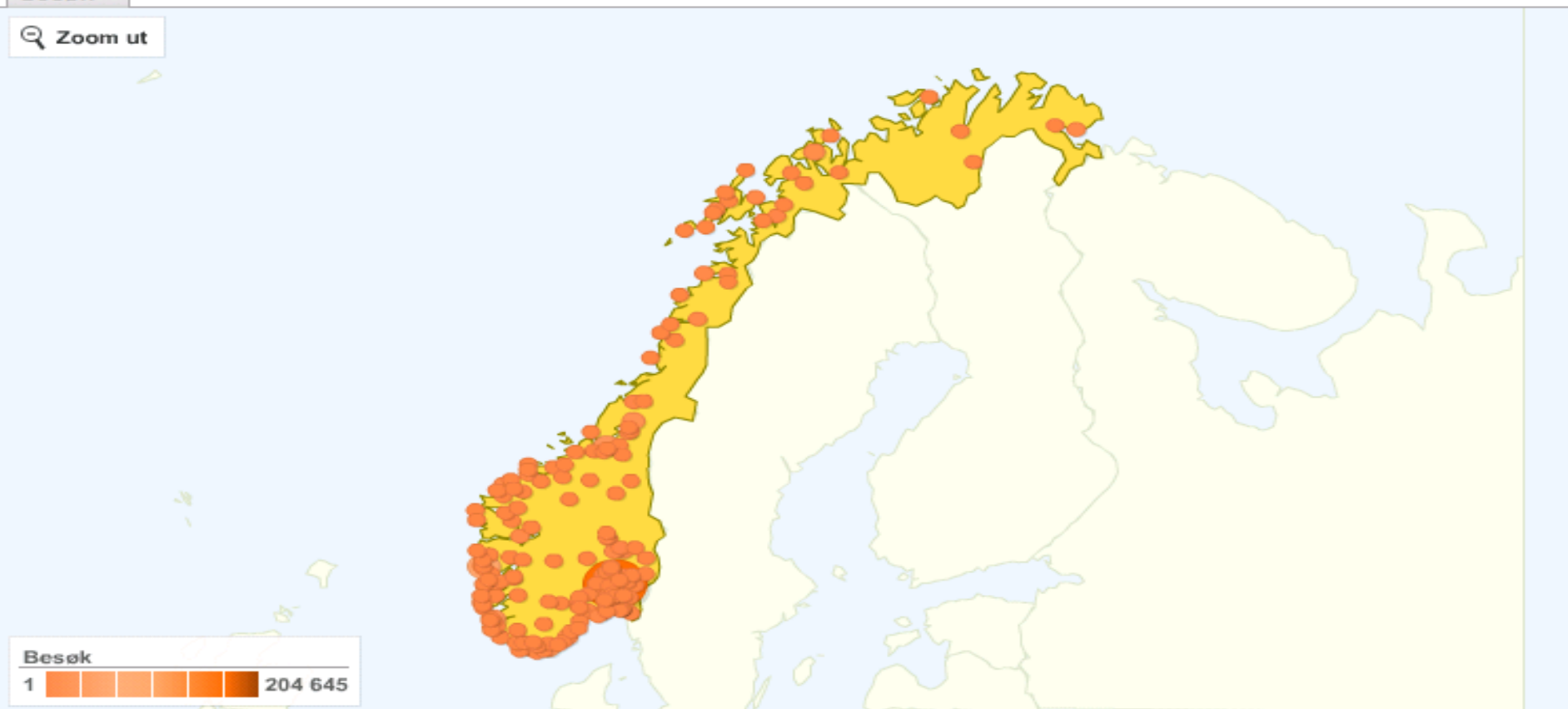
Hele Norge tar i bruk NDLA

Detaljer om land/territorium:
Norway

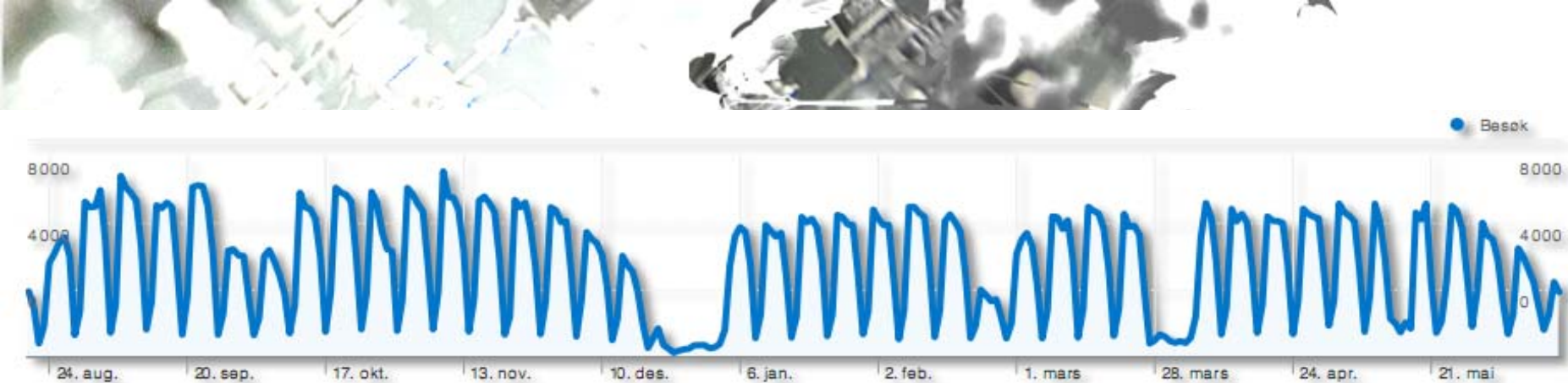
1. aug. 2008 - 31. juli 2009

Besøk


Zoom ut




Dette landet/territoret sendte 714 291 besøk via 258 byer




Nettstedbruk

 **1 077 945 Besøk**

 **36,46 % Transittstoppfrekvens**

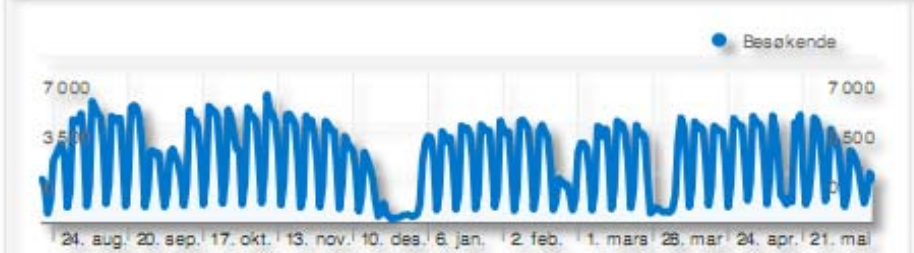
 **4 773 194 Sidevisninger**

 **00:05:55 Gj.sn. tid på nettsted**

 **4,43 Sider/besøk**

 **43,08 % % Nye besøk**

Absolutt unike besøkende

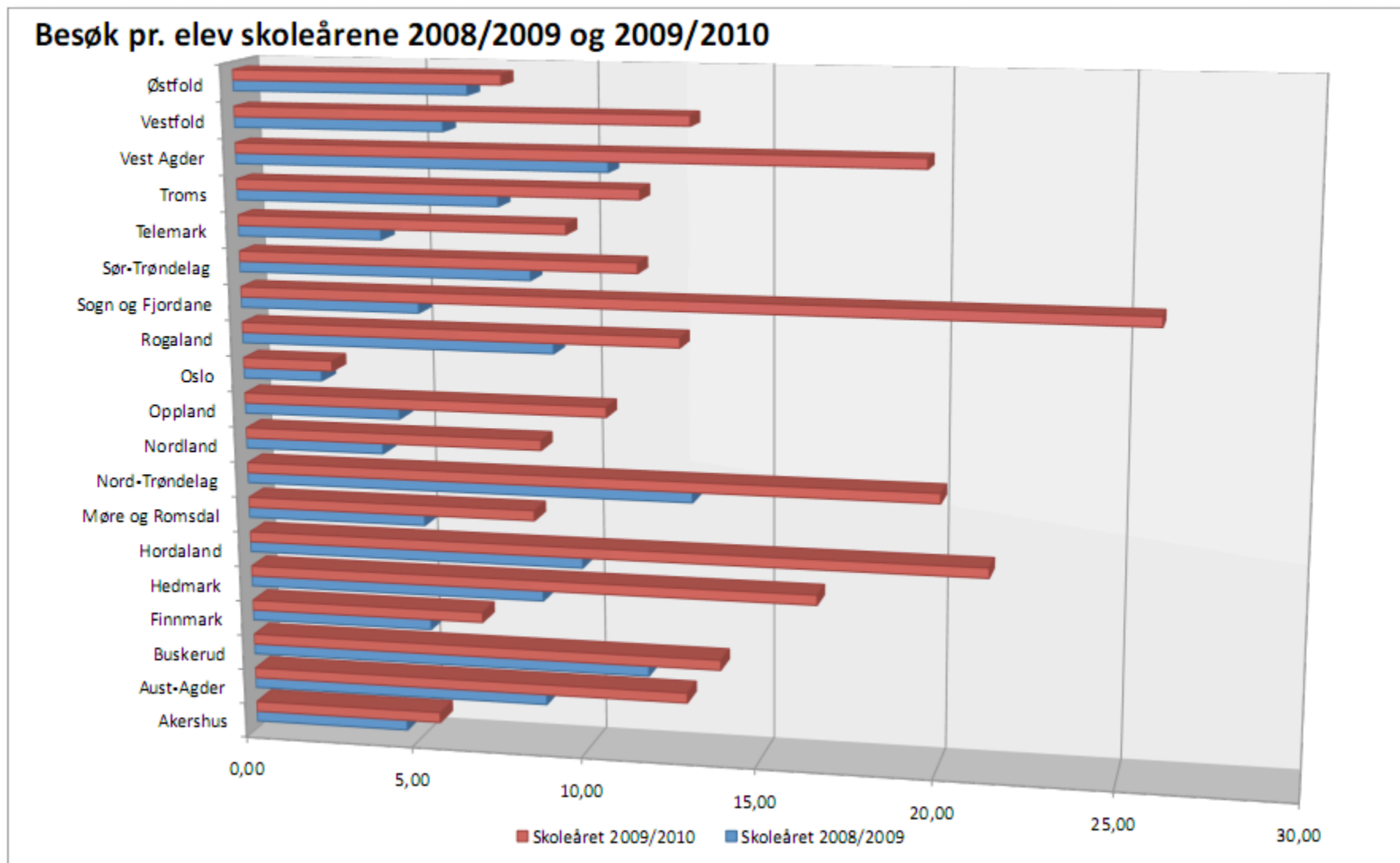


Besøkende
473 902

Nettlesere

Nettleser	Besøk	% besøk
Internet Explorer	639 038	59,28 %
Firefox	269 626	25,01 %
Chrome	81 975	7,60 %
Safari	54 452	5,05 %
Opera	31 081	2,88 %

Grafen under viser at bruken av ndla.no pr. elev øker i alle fylkene fra skoleåret 2008/2009 til skoleåret 2009/2010.



Fag

Avgrens

- Fellesfag
- Studiespesialiserende utdanningsprogram
- Yrkesfaglige utdanningsprogram

Digitale læremidler for elevene

Gå til NDLA 2

Skriv søkeord her eller velg fra menyen til venstre



Søk



Evaluering og vurdering

Metamatrix

econ

MEMBER OF THE PÖYRY GROUP

RAMBOLL

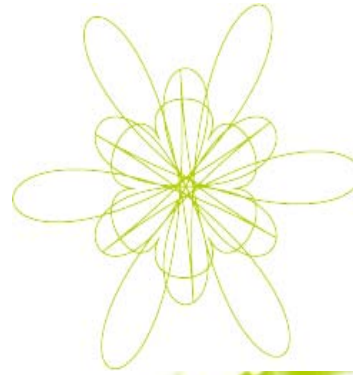
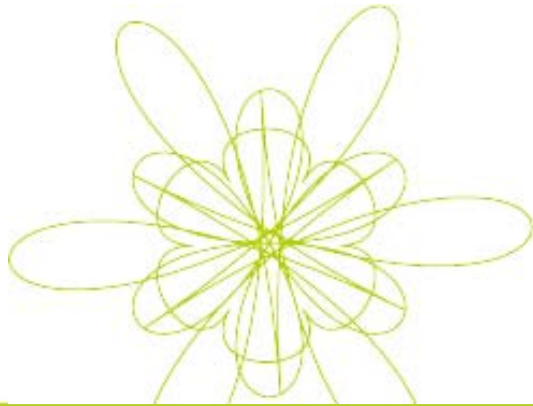
synovate

Research reinvented

ORGANISATION
FOR ECONOMIC
CO-OPERATION
AND DEVELOPMENT

OECD

EFTA SURVEILLANCE
AUTHORITY



ndla

Nasjonal digital læringsarena
Norwegian digital learning arena